

Протокол № 6
семинара-совещания учителей иностранного языка
Бурметьевского кустового методического объединения
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

от 23.12. 2019 г

Тема: Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.

Место проведения: МБОУ «Бурметьевская СОШ»

Присутствовали: 6 учителей и методист МКУ «Управления образования» по ИЯ Еремеева Г.В.

План работы:

1. Приветственное слово
2. Система подготовки к олимпиадам по иностранному языку
3. Формы и виды работ с высокомотивированными детьми.
4. Внеурочная деятельность один из направлений повышения качества образования по предмету «Английский язык».
5. Мастер-класс «Словарная ловушка».
6. Реализация муниципального проекта «Повышение качества образования по предмету «Английский язык» через наставничество».
7. Подведение итогов.

Семинар-совещание начался с исполнения учащимися песни на английском языке "New Year".

По первому вопросу слушали методиста МКУ «Управления образования» по ИЯ Еремееву Г.В. Она обозначила темы для обсуждения на семинаре, а также сделала обзор актуальных вопросов преподавания иностранных языков, являющихся важной частью процесса обучения английскому языку. Она отметила, что современное образование должно отвечать запросам общества и времени. Также подчеркнула, что главное требование, предъявляемое условиями современной жизни к уровню владения иностранными языками, заключается в том, чтобы человек мог общаться на иностранном языке, решать при его помощи свои жизненные и профессиональные проблемы.

По второму вопросу слушали учителя английского языка МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» Сайфуллина М.М. он выступил по теме «Система подготовки к олимпиадам по иностранному языку». Минсагит Минталибович поделился с опытом своей работы. В структуру теста олимпиадных работ включены задания, направленные на контроль уровня овладения фонетическими языковыми средствами. Учитель использует упражнения «Посади каждую бабочку на свой цветок», «Мозаика», «Калейдоскоп», «Говорящие сундучки» и т.д. Следующие задания направлены на контроль уровня овладения лексическими языковыми средствами: «Планета со звёздами», кроссворды, ребусы. В олимпиадных заданиях обязательна работа с текстом, так как огромное значение придается чтению текста как реальной основе для всех видов речи. Чтобы учащиеся с удовольствием выполняли задания, тексты должны быть короткими и содержать знакомую лексику. Тексты напечатаны нетрадиционным способом – предложение занимает одну строку. Это облегчает восприятие материала. В проверке уровня сформированности грамматических навыков используются следующие упражнения: «Лото», «Заполни глагольную цепочку» и т.д. Учитель в своем выступлении показал, как учитываются возрастные особенности школьников при организации подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку. *(Выступление прилагается)*

По третьему вопросу слушали учителя МБОУ «Средне-Камышленская СОШ» Романову Т.Ю. Она ознакомила с формами и видами работ с высокомотивированными детьми. Система работы данного учителя имеет строгую структуру и включает три основных аспекта: выявление высокомотивированных детей, создание условий для оптимального развития и поддержки высокомотивированных детей, результативность работы. Работа с талантливыми и высокомотивированными детьми должна быть системной. Урок для таких детей интересен, когда имеет место поисковая и исследовательская ситуация, импровизация. С одаренным ребенком надо работать по индивидуальной программе. Наша задача, как педагогов – создать все условия, чтобы ученик не потерял интерес к предмету. Татьяна Юрьевна ознакомила с различными формами работы с одаренными детьми, привела конкретные примеры. *(Выступление прилагается)*

По четвертому вопросу выступила учительница английского языка МБОУ «Андреевская ООШ» Самаркина Н.Г. В ФГОС внеурочной деятельности школьников удалено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана. Часы на внеурочную деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности сельской школы в расширении предоставляемых образовательных услуг. Изучение английского языка требует нелёгкой систематической работы, тем более, что наши

ученики не имеют возможности общаться с носителями языка. В школе ведётся кружок дополнительного образования «Весёлый английский». Надежда Григорьевна ознакомила с задачами, формами, методами работы данной внеурочной деятельности. *(Выступление прилагается).*

По пятому вопросу учитель МБОУ «Бурметьевская СОШ» Мухутдинов И.А. провел мастер-класс «Словарная ловушка». Он представил свой опыт работы путем прямого показа методов, приемов педагогической деятельности. Ильфат Асфатович показал модель отдельного фрагмента урока. Участник семинара поработали с текстом «В супермаркете». Участники пришли к выводу, что мотивируя изучение иностранного языка, необходимо научить любить и уважать свой родной язык. *(Материал прилагается).*

По шестому вопросу выступила методист МКУ «Управления образования» Еремеева Г.В. Она ознакомила участников семинара с задачами проекта «Повышение качества образования по предмету «Английский язык» через наставничество».

Слушали учителя английского языка МБОУ «Курманаевская ООШ» Рахимову Т.А. Она участвует в проекте «Повышение качества образования по предмету «Английский язык» через наставничество». Тансылу Атласовна ознакомила с организацией своей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке английского языка. Детей с проблемой школьной успеваемости можно условно разделить на три группы. Были представлены методы, приемы, формы работ с каждой из этих групп. Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися. Учительница познакомила с различными технологиями, используемыми на уроках английского языка для создания мотивации успеха. *(Выступление прилагается).*

По этому же вопросу выступила Варламова З.В. –учительница МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»). Она участвует в данном проекте второй год. В этом году взяли тему «Изучение иностранного языка через театральные постановки». Посещает открытые уроки, занятия по подготовке к ОГЭ и мониторинговому тестированию. Зоя Александровна выразила благодарность за организацию данного проекта.


В завершении семинара, *по седьмому вопросу*, Еремеева Г.В. отметила, что практический опыт убеждает нас в том, что самое главное в обучении иностранному языку – это мотивация учащихся. Учащихся без мотивации к обучению просто не существует. Любая познавательная деятельность учащихся наряду с операционными компонентами (знания, умения, навыки) включает и мотивационные (мотив, интерес, отношение). Мотивация является источником активности и направленности личности на предметы и явления действительности, в результате чего и возникает активность. Повышение мотивации идёт через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

При подведении итогов участники семинара отметили актуальность темы, практико-ориентированность семинара и выразили благодарность администрации МБОУ «Бурметьевская СОШ» за организацию мероприятия.

Решением КМО постановили:

1. Учесть опыт выступивших на семинаре –совещании учителей английского языка и применять его на уроках и во внеурочной деятельности.
2. В марте 2020 года провести семинар-совещание КМО с показом открытых уроков и мастер – классов.
3. Варламовой З.В. показать урок на районном семинаре учителей иностранных языков. *(срок - Зима 2019-2020 уч. года).*

Методист МКУ «Управление образования»  /Г.В.Еремеева/

Секретарь семинара-совещания  /Т.А.Рахимова/